

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	4) podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
-	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Dumni z Bohaterów Niezłomnych - planszowa gra edukacyjna dla szkół, bibliotek i drużyn harcerskich			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	01.02.2024	Data zakończenia	30.04.2024

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

SYNTETYCZNY OPIS ZADANIA:

Celem zadania jest podtrzymywanie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwój świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej wśród dzieci i młodzieży za pośrednictwem planszowej gry edukacyjnej na temat "Bohaterów wyklętych" jak również udzielenie wsparcia w rozwoju wspólnotom i społecznościom lokalnym przez zaopatrzenie szkół, bibliotek i drużyn harcerskich, w szczególności z małych miejscowości w egzemplarze planszowej gry edukacyjnej "Bohaterowie Wyklęci". W ramach realizacji zadania przewidujemy zakup 150 egzemplarzy gry "Bohaterowie Wyklęci" oraz jej dystrybucję do 50 szkół, bibliotek i drużyn harcerskich z terytorium miasta Szczecin (po 3 egzemplarze do jednej placówki). Zakłada się, że nauczyciel historii pracujący na etat w szkole prowadzi zajęcia dla 5 klas liczących około 20-25 uczniów, czyli ma kontakt ze 100-125 uczniami. Zakładając, że około 50% egzemplarzy gier trafi do nauczycieli szkół (w uzasadnionych przypadkach może być ich mniej), oraz że w bibliotekach korzystanie z gier może być o połowę mniejsze, jak również w drużynach harcerskich, maksymalna ilość bezpośrednich beneficjentów wyniesie w szkołach 3000 oraz w bibliotekach i drużynach 700 osób. Przewidując, że nauczyciel nie wszystkim uczniom przedstawi grę, realna wydaje się liczba 1000 beneficjentów w postaci dzieci i młodzieży. Planowane jest opracowanie konspektów lekcji wraz z pomocami multimedialnymi, przeprowadzenie konkursu dla uczniów w trybie online z wiedzy zawartej w grze planszowej "Bohaterowie Wyklęci" oraz przeprowadzenie dwóch webinarów dla nauczycieli, pracowników bibliotek i rodziców uczniów, w celu wprowadzenia ich w sposób korzystania z gry "Bohaterowie Wyklęci" w procesie edukacyjnym oraz zapoznania ich z tematem Bohaterów wyklętych, walczących o niepodległość Polski z systemem komunistycznym po zakończeniu II Wojny Światowej.

UZASADNIENIE MERYTORYCZNE ZADANIA:

Nawiązując kontakty w ramach działalności edukacyjnej oraz szkoleniowej z nauczycielami oraz dyrektorami placówek edukacyjnych z całej Polski okazało się, że istnieje duże zapotrzebowanie na kształtowanie w młodym pokoleniu wartości patriotycznych oraz wychowania do wartości. Potwierdzają tę tezę badania prowadzone przez Narodowe Centrum Kultury podczas wieloletnich badań "Świętowanie Niepodległości 11 listopada". Ośrodek Rozwoju Edukacji 3 marca 2022 r. zorganizował konferencję "Żołnierze Wyklęci w praktyce nauczania szkolnego", co wskazuje na aktualność tematu edukacji patriotycznej oraz tematu Żołnierzy Wyklętych. W podstawie programowej opublikowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki znajdują się również zapisy, które określają cele edukacyjne: "Kształcenie ogólne w szkole podstawowej ma na celu: 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości (...) patriotyzmu i szacunku dla tradycji, 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej". W ostatnich latach znacząco wzrosła świadomość społeczna dotycząca "Bohaterów wyklętych" walczących o niepodległą Polskę z systemem komunistycznym po zakończeniu II Wojny Światowej. Świadczy o tym ustawa z dnia 3 lutego 2011 r. o ustanowieniu Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” (Dz. U. z 2011 r. Nr 32, poz. 160), która ustanowiła dzień 1 marca jako święto państwowe "Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych". Instytut Pamięi Narodowej opublikował imponujące materiały biograficzne na temat Bohaterów wyklętych oraz zbrodniarzy systemu komunistycznego: <https://podziemiezbrojne.ipn.gov.pl/> oraz <https://ipn.gov.pl/pl/sledztwa/akty-oskarzenia> W popkulturze w 2012 roku powstały również wysokiej jakości materiały audiowizualne ku czci Bohaterów wyklętych między innymi album "Panny wyklęte" https://www.youtube.com/watch?v=DmUF9epvGQo&list=RDQMdgub4aR6Uus&start_radio=1 W roku 2016 zostało otwarte w Warszawie przy ul. Rakowieckiej Muzeum Bohaterów Wyklętych,

które rozwija się dynamicznie i jest miejscem częstych odwiedzin wycieczek szkolnych. Zainteresowanie Bohaterami Wyklętymi, między innymi rtm. Witoldem Pileckim, Danutą Siedzikówną "Inką" czy generałem Emilem Fildorfem "Nilem" z roku za rok wzrasta. Podejmując refleksję nad naszym doświadczeniem w kontaktach z dyrektorami, nauczycielami oraz rodzicami jak również analizując przytoczone dane można wyciągnąć wnioski, że jest duża potrzeba podtrzymywania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej wśród dzieci i młodzieży. Temat "Bohaterów Wyklętych" wydaje się być bardzo atrakcyjny i skuteczny w celu wychowania młodego pokolenia w duchu wartości patriotycznych i pielęgnowania polskości.

UZASADNIENIE MERYTORYCZNE WYKORZYSTANIA METODY GRY PLANSZOWEJ:

W ostatnich latach można zauważyć znaczny wzrost zainteresowania grami planszowymi, co potwierdzają badania prowadzone przez Narodowe Centrum Kultury <https://www.nck.pl/badania/publikacje/raporty-polska-branza-gier-planszowych> Znacząco wzrasta również zainteresowanie grami planszowymi i karcianymi wśród młodego pokolenia. Szczególnie jest to widoczne w przypadku gier karcianych: karty piłkarzy, Pokemon GO, Magic The Gathering, Heartstone etc. Wartość gier planszowych była często podejmowana w literaturze naukowej np: „Gry planszowe jako (nie)codzienna metoda wychowania” w Studiach z Teorii Wychowania 2017 r., tom 8, nr 4; M. Pieczara-Ślarzyńska „Gry planszowe na pamięć i przestrzeń” w Twórczość: miesięcznik literackokrytyczny 2016 r., tom 72, nr 9; K. Cipora, M. Szczygieł „Gry planszowe jako narzędzie wspomagania rozwoju wczesnych kompetencji matematycznych” w Edukacja 2013 r., nr 3. Również Instytut Pamięci Narodowej realizuje swoje cele statutowe właśnie przez promocję tego typu gier: <https://edukacja.ipn.gov.pl/edu/materialy-edukacyjne/gry> Wydaje się więc, że wykorzystanie metody gry planszowej w celu podtrzymywania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej wśród dzieci i młodzieży ma swoje głębokie uzasadnienie i jest atrakcyjne dla młodego pokolenia.

PREZENTACJA PLANSZOWEJ GRY EDUKACYJNEJ "BOHATEROWIE WYKLĘCI"

Planszowa gra "Bohaterowie Wyklęci" jest atrakcyjną i dostosowaną do warunków szkolnych grą edukacyjną o wybitnych walorach dydaktycznych. Gra przeznaczona jest dla 2 do 10 graczy. Rozgrywka trwa zależnie od trybu gry od 5 do 15 minut. Dzięki temu z wykorzystaniem trzech egzemplarzy gry można przeprowadzić z zaangażowaniem wszystkich uczniów w klasie lekcję historii, wiedzy o społeczeństwie, historii i teraźniejszości czy też lekcję wychowawczą. Uczniowie wcielają się w postacie Bohaterów wyklętych lub postacie systemu komunistycznego. Uczniowie wcielający się w postacie Bohaterów tworzą jedną drużynę. Uczniowie wcielający się w postacie komunistów tworzą drugą drużynę. Uczniowie współpracując ze sobą zdobywają punkty zwycięstwa podczas starć dwóch stron według ustalonych zasad. Każda z kart postaci oraz zdarzeń posiada kod QR z odniesieniem do strony internetowej, gdzie znajdują się szczegółowe informacje na temat postaci Bohaterów wyklętych, postaci i funkcji systemu komunistycznego w powojennej Polsce oraz wydarzeń związanych z Bohaterami wyklętymi. Dzięki zastosowaniu nowych technologii dzieci i młodzież mogą w atrakcyjny dla siebie sposób poszerzyć swoją wiedzę związaną z tematem oraz zainteresować się tematyką Bohaterów wyklętych.

UZASADNIENIE MERYTORYCZNE WYKORZYSTANIA GRY PLANSZOWEJ "BOHATEROWIE WYKLĘCI":

Realizując zakładane cele zadania w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby proponujemy wykorzystanie planszowej gry edukacyjnej "Bohaterowie Wyklęci", której skuteczność w oddziaływaniu na młode pokolenie została udowodniona podczas ewaluacji, którą wykonaliśmy realizując projekt "Żołnierze wyklęci - planszowa gra edukacyjna" finansowanego przez Fundację

PZU na podstawie umowy dotacji nr 185/PZ/2023 zawartej w dniu 17 kwietnia 2023 r. Przeprowadziliśmy ewaluację wśród 557 uczniów po zapoznaniu ich z planszową grą "Bohaterowie Wyklęci". Ewaluacja zawierała trzy pytania badawcze, które badały wzrost świadomości narodowej, obywatelskiej i przywiązania do tradycji narodowej u uczniów. Pytania były następujące:

- Zaimponowała mi postawa Żołnierzy Wyklętych. Mam wśród nich swojego ulubionego bohatera/bohaterkę.
- Gdybym miał taką możliwość chętnie odwiedziłbym Muzeum Żołnierzy Wyklętych i Więźniów Politycznych PRL w Warszawie.
- Rozumiejąc jak destrukcyjny wpływ miał ustrój komunistyczny na nasz kraj - w dorosłości będę regularnie uczestniczyć w głosowaniach, bo jest to podstawą demokracji w naszym państwie.

Uczniowie decydowali w jakim stopniu zgadzają się z przedstawionymi stwierdzeniami zaznaczając pod każdym pytaniem badawczym "Zdecydowanie nie", "Raczej nie", "Raczej tak", "Zdecydowanie tak". Analiza ankiet ewaluacyjnych wskazała, że po zapoznaniu się z planszową grą edukacyjną przeważającą większość uczniów (ponad 85% odpowiedzi na pytanie badawcze brzmiała "raczej tak" oraz "zdecydowanie tak") zaimponowała postawa Bohaterów Wyklętych oraz wykazali chęć odwiedzenia Muzeum Żołnierzy Wyklętych i Więźniów Politycznych PRL w Warszawie. Wskazuje to na wzrost u uczniów świadomości narodowej oraz wzrost przywiązania do tradycji narodowej. Ponad 80% ankietowanych stwierdziła (odpowiedzi na pytanie badawcze "raczej tak" oraz "zdecydowanie tak"), że po zapoznaniu się z planszową grą edukacyjną, rozumiejąc jak destrukcyjny wpływ miał ustrój komunistyczny na nasz kraj - w dorosłości będą regularnie uczestniczyć w głosowaniach, bo to jest podstawą demokracji w naszym państwie. Wskazuje to zdecydowanie na wzrost postawy obywatelskiej wśród uczniów, którzy wyrażają chęć wzięcia odpowiedzialności za losy państwa przez udział w wyborach.

BENEFICJENCI PROJEKTU

Beneficjentami projektu będzie 50 szkół, drużyn harcerskich i bibliotek działających na terenie miasta Szczecin. Do beneficjentów zostaną dostarczone po 3 egzemplarze gry "Bohaterowie Wyklęci". Przez zaopatrzenie drużyn harcerskich w trzy egzemplarze gry, każdy zastęp będzie miał bezpośredni dostęp do gry. Znając kreatywność harcerzy, przewiduje się wykorzystanie przekazanych im materiałów podczas organizacji gier terenowych oraz zbiórek, dzięki czemu można przewidywać trwałe rezultaty podjętych działań w kolejnych latach. Do szkół zostanie przekazanych po 3 egzemplarze gier (np. 1 do świetlicy szkolnej, 1 do biblioteki szkolnej, 1 egzemplarz nauczycielom historii i wychowawcom klas). Wykorzystując dwa egzemplarze gry można zaangażować całą klasę podczas lekcji. Dzięki temu nauczyciele zdobędą materiały dydaktyczne, które pomogą im w atrakcyjny sposób przekazać wiedzę. Zakłada się, że nauczyciel historii pracujący na etat w szkole prowadzi zajęcia dla 5 klas liczących około 20-25 uczniów, czyli ma kontakt ze 100-125 uczniami. Przewiduje się więc, że beneficjentami projektu będzie: co najmniej 500 harcerzy, co najmniej 2500 uczniów oraz co najmniej 100 instruktorów harcerskich, pracowników bibliotek, rodziców oraz nauczycieli.

INFORMOWANIE PODMIOTÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W ZADANIU O ŹRÓDLE FINANSOWANIA ZADANIA

W ramach realizacji zadania na każdym etapie jego realizacji beneficjenci będą informowani o źródle finansowania zadania. Podczas rekrutacji zostaną powiadomieni o podmiocie, który finansuje zadanie. Na stronie internetowej fundacji zostanie umieszczona informacja o realizowanym zadaniu oraz źródle jego finansowania. Na każdym egzemplarzu planszowej gry edukacyjnej "Bohaterowie Wyklęci" znajdować się będzie naklejka z logo oraz nazwą podmiotu, który finansuje zadanie. Dyrektorzy szkół i bibliotek oraz drużynowi harcerscy wraz z egzemplarzami gier otrzymają plakat

informacyjny z informacją o źródle finansowania projektu, który będą proszeni powiesić w widocznym miejscu w szkole lub harcówce. Beneficjenci zostaną również poproszeni o zamieszczenie informacji na stronie internetowej o wzięciu udziału w zadaniu oraz podaniu źródła finansowania zadania. Podczas webinarium jego uczestnicy zostaną powiadomieni o źródle finansowania zadania. Podczas realizacji konkursu na teście konkursowym znajdzie się informacja o źródle finansowania zadania. Na materiałach dydaktycznych zostanie umieszczona informacja o źródle finansowania zadania.

SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ:

1. 01.02-30.04.2024 r. Rozpoczęcie działań projektowych. Kierownik projektu opracuje regulamin projektu. Kierownik projektu nawiąże kontakt z instruktorami harcerskimi oraz szkołami i bibliotekami w celu pozyskania adresów do wysyłki planszowych gier edukacyjnych "Bohaterowie Wyklęci". Kierownik projektu pozyska wykwalifikowaną kadrę w celu opracowania aktywizujących materiałów dydaktycznych, konkursu oraz webinarium, z którą podpisze umowy. Kierownik projektu ustali terminy przeprowadzenia webinarium ze szkołami oraz z instruktorami harcerskimi i drużynowymi. Zakupione zostaną elementy gry "Bohaterowie Wyklęci" oraz dokonany ich skład, opracowane oraz wydrukowane zostaną plakaty informacyjne, oraz wydrukowane naklejki z informacją o źródle finansowania zadania. Naklejki zostaną naklejone na pudełka gier. Opracowane zostaną aktywizujące materiały dydaktyczne.
2. 01.02-28.02.2024 r. Opracowanie konkursu dla dzieci i młodzieży. Opracowana zostanie strona internetowa zadania oraz konkursu. Opracowany zostanie konkurs dla dzieci i młodzieży z wiedzy zawartej w grze "Bohaterowie Wyklęci". Na naklejce znajdującej się na pudełku do gry znajdować się będzie kod qr z linkiem do testu konkursowego. Uczestnik konkursu może wypełnić test konkursowy korzystając z gry "Bohaterowie Wyklęci". Po jego wypełnieniu otrzyma informację z otrzymaną ilością punktów. Jeżeli otrzymał maksymalną ilość punktów weźmie udział w losowaniu nagród: dwa bony na zakup w portalu allegro o wartości 100 zł. Terminy losowania nagród zostaną umieszczone w regulaminie. Informacja o zwycięzcy zostanie umieszczona na stronie internetowej zadania.
3. 15.02-30.04.2024 r. Przekazanie planszowych gier edukacyjnych do drużyn i szkół biorących udział w zadaniu. Każda przesyłka zawierać będzie list z informacją o zadaniu, plakat informacyjny oraz gry z naklejką zawierającą logo i nazwę podmiotu finansującego zadanie oraz kod qr z linkiem do konkursu. Zależnie od uzgodnień z beneficjentami zostaną im również przesłane ankiety ewaluacyjne do wypełnienia przez dzieci i młodzież. Ankiety ewaluacyjne będą odbierane od beneficjentów na bieżąco w trakcie realizacji projektu oraz monitorowany poziom osiągniętych rezultatów.
4. 01.02-30.04.2024 r. Przeprowadzenie webinarium dla młodzieży, nauczycieli, rodziców i drużynowych w celu wprowadzenia w historyczny kontekst społeczno-polityczny w jakim funkcjonowali Bohaterowie Wyklęci. Z uwagi na to, że webinarium wprowadza w kontekst związany z Bohaterami Wyklętymi może się ono odbyć przed opracowaniem materiałów aktywizujących oraz przed lub w trakcie przekazywania gier do beneficjentów. Jego szczegółowy termin zostanie ustalony w optymalnym czasie uzgodnionym z komendą hufca oraz szkołami.
5. 15.02-30.04.2024 r. Po przekazaniu egzemplarzy gry "Bohaterowie Wyklęci" beneficjentom oraz po opracowaniu multimedialnych materiałów aktywizujących zostanie przeprowadzone webinarium dla dzieci, młodzieży, nauczycieli, rodziców i drużynowych w celu zaprezentowania planszowej gry edukacyjnej "Bohaterowie Wyklęci" jako skutecznej pomocy dydaktycznej oraz materiałów multimedialnych.
6. 1.04-30.04.2024 r. Podsumowanie działań projektowych. Analizie podjęte zostaną wyniki

ewaluacji oraz poziom osiągnięcia zakładanych rezultatów.

ZAPEWNIENIE DOSTĘPNOŚCI ARCHITEKTONICZNEJ, CYFROWEJ ORAZ INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNEJ

Egzemplarze gier zostaną udostępnione szkołom i bibliotekom w celu wykorzystania ich przez nauczycieli. Z uwagi na to, że szkoły na mocy ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2240) są zobowiązane do zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej i komunikacyjno-informacyjnej, uczniowie w szkołach będą

mieli zapewnioną przewidzianą w ustawie dostępność:

- wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków,
- instalacji urządzeń lub zastosowania środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do pomieszczeń,
- informacji o rozkładzie pomieszczeń w budynku w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy,
- osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub uratowania w inny sposób.

W zakresie zapewnienia dostępności cyfrowej fundacja zapewni informację na temat zadania i udostępni ją na stronie internetowej w formie tekstu łatwego do odczytania. Informacja ta zostanie również zapisana w formie pliku audio i zamieszczona na stronie. Zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych fundacja zapewni dostępność cyfrową strony internetowej w sposób alternatywny. Będzie on polegał w szczególności na zapewnieniu kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. z 2019 r. poz. 123 i 730). Fundacja na dzień dzisiejszy nie ma możliwości z powodów finansowych zapewnienia dostępności cyfrowej swojej strony w pełnym wymiarze wymaganym przez ustawę, z tego powodu zapewni dostęp alternatywny. Wszystkie publikacje w postaci materiałów aktywizujących zostaną na stronie dostępne cyfrowo. Przewidywane jest również nagranie treści dotyczącej opisu zadania w postaci pliku audio

W obszarze dostępności informacyjno-komunikacyjnej fundacja w razie zgłoszonej potrzeby w ustalonym w regulaminie terminie, podczas realizacji webinarów zapewni:

- obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w ustawie o języku migowym i innych środkach komunikowania się, lub poprzez wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje,
- na stronie internetowej fundacja umieści informację o realizowanym zadaniu publicznym w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywany maszynowo,
- na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, w ramach realizowanego zadania, komunikacji w sposób preferowany przez osobę ze szczególnymi potrzebami.

Zgodnie z art. 7 ust 1 ustawy o zapewnianiu dostępności, w indywidualnym przypadku, jeżeli oferent nie jest w stanie, w szczególności ze względów technicznych lub prawnych, zapewnić dostępności osobie ze szczególnymi potrzebami w zakresie, o którym mowa w art. 6 pkt 1 i 3 (minimalne wymagania w zakresie dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej), fundacja jest obowiązana zapewnić takiej osobie dostęp alternatywny. Według art. 7 ust. 2 ustawy dostęp alternatywny polega w szczególności na:

- zapewnieniu osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub
- zapewnieniu wsparcia technicznego osobie ze szczególnymi potrzebami, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii lub
- wprowadzeniu takiej organizacji podmiotu publicznego, która umożliwi realizację potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w niezbędnym zakresie dla tych osób.

PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH - RODO

W zakresie związanym z realizacją projektu, w tym z przetwarzaniem danych osobowych, w szczególności poprzez ich gromadzenie i przekazywanie, a także wprowadzanie do systemów informatycznych, fundacja zobowiązuje się do przestrzegania obowiązujących przepisów prawa w zakresie ochrony danych osobowych, w tym przepisów rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) Dz. Urz. UE L 119/1, z 4 maja 2016 oraz ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1781). Fundacja zobowiązuje się do odbioru – o ile okaże się to konieczne zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa – stosownych zgód na przetwarzanie danych osobowych, od osób, których dotyczą te dane, zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ochrony danych osobowych.

Miejsce realizacji

Szkoły, biblioteki i drużyny harcerskie znajdujące się na terenie miasta Szczecin

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Wzrost świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej, oraz wzrost szacunku do tradycji narodowej i patriotyzmu u dzieci i młodzieży	100	Ankiety ewaluacyjne wypełnione przez uczniów po zapoznaniu się z planszową grą edukacyjną "Bohaterowie Wyklęci"
Zwiększenie wiedzy u dzieci i młodzieży na temat wydarzeń oraz bohaterów polskiego podziemia niepodległościowego walczącego o niepodległą Polskę po II Wojnie Światowej	150	Wypełnione zadania konkursowe w trybie online przez uczniów z wiedzy na temat "Bohaterów wyklętych"; protokół zawierający wnioski z konkursu podpisany przez kierownika projektu
Zaopatrzenie 50 szkół, bibliotek i drużyn harcerskich w 150 egzemplarzy planszowej gry edukacyjnej "Bohaterowie Wyklęci"	50	Potwierdzenie nabycia 150 egzemplarzy gry "Bohaterowie Wyklęci" oraz potwierdzenie nadania 50 przesyłek do szkół i bibliotek

Przeprowadzenie 2 webinarów	2	Lista obecności uczestników webinarów podpisana przez kierownika projektu, screeny z przeprowadzonych webinarów,
Opracowanie 4 konspektów lekcji wraz z pomocami multimedialnymi	4	Protokół odbioru opracowanych konspektów lekcji podpisany przez kierownika projektu

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja powstała w dniu 13 kwietnia 2015 roku. Naszą misją jest wspieranie w rozwoju dzieci i młodzieży, aby stawali się wartościowymi i wspierającymi społeczeństwo obywatelami. Jesteśmy wpisani do Rejestru Instytucji Szkoleniowych pod numerem m 2.12/00092/2019 oraz od 7 października 2022 roku posiadamy wstępną akredytację Małopolskiego Kuratora Oświaty (nr NP-III.5470.5.2022.KL) dla Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Fundacji Fylion. Od wielu lat współpracujemy ze szkołami i bibliotekami udzielając im wsparcia w wychowaniu dzieci i młodzieży w celu podtrzymywania i upowszechniania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej. Współpracując z placówkami oświatowymi i bibliotekami w szczególności z małych miejscowości skutecznie wspieramy rozwój wspólnot i społeczności lokalnych. Nasza działalność charakteryzuje się kreatywnością i innowacyjnością, dzięki czemu korzystamy z najlepszych dostępnych metod pracy, które pomagają nam w skuteczny sposób osiągać wyznaczone cele. W ostatnich latach w szczególności rozwinęliśmy sprawdzone i skuteczne metody aktywizacji dzieci i młodzieży i całych rodzin w postaci gier terenowych, konkursów między klasami, gier planszowych oraz warsztatów psychologicznych dla rodziców z dziećmi. Naszą działalność poddajemy stałej ewaluacji, dzięki czemu jesteśmy w stanie nieustannie monitorować poziom zrealizowania celów oraz modyfikować i ulepszać proponowane przez nas rozwiązania.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Dotychczas zrealizowaliśmy lub realizujemy następujące przedsięwzięcia:

- "Dumni z Bohaterów Wyklętych - edukacja patriotyczna w drużynach harcerskich i szkołach" - w ramach realizacji projektu zaopatrzyliśmy szkoły i drużyny harcerskie w egzemplarze gry "Bohaterowie wyklęci", przeprowadziliśmy konkurs online oraz webinaria dla nauczycieli, rodziców i instruktorów harcerskich. Projekt cieszył się ogromną popularnością. Analiza przeprowadzonej ewaluacji wykazała wysoką skuteczność podejmowanych przez nas działań.
- "Polska moja droga ojczyzna" - otrzymaliśmy dotację w ramach Otwartego Konkursu Ofert na realizację zadań publicznych Województwa Małopolskiego w obszarze nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania na lata 2023-2024 pn. „Kocham Polskę!”. W ramach realizacji projektu przygotowujemy i przeprowadzamy konkursy między klasami w szkołach w województwie małopolskim z wykorzystaniem metody gry terenowej oraz wykorzystaniem podręcznika dla każdego z uczniów z zadaniami do wykonania z nauczycielem i rodzicami. Metoda gry terenowej i

książeczki dla uczniów jest przez nas sprawdzona, a dokonana ewaluacja potwierdza skuteczność wspomnianych działań w celu edukacji patriotycznej oraz zwiększenia u uczniów dumy narodowej i wiedzy w zakresie historii. Wartość projektu to 50.000 zł.

- "Żołnierze Wyklęci - planszowa gra edukacyjna" - jest to projekt realizowany od 19.04.2023 do 30.06.2023 r., który polegał na opracowaniu oraz dystrybucji planszowej gry edukacyjnej "Bohaterowie

Wyklęci" do 100 szkół i bibliotek w Polsce. Ewaluacja wykonana przez 557 uczniów z 12 szkół oraz 119 rodziców i nauczycieli z 7 szkół wykazała niezwykle skuteczną wykorzystania metody atrakcyjnej gry planszowej w celu zwiększenia wiedzy uczniów na temat Żołnierzy Wyklętych oraz wzrostu postaw i wartości patriotycznych u młodego pokolenia. W ramach realizacji projektu podjęliśmy twórczą współpracę z Instytutem Pamięci Narodowej oraz Muzeum Żołnierzy Wyklętych, z którymi konsultowaliśmy treści merytoryczne gry.

- „Matematyka na zielono z klasą” - projekt zrealizowany w ramach konkursu ogłoszonego przez mFundację mBanku SA. Zadanie polegało na organizacji konkursu dla uczniów ze szkół podstawowych z dzielnicy Mokotów w Warszawie, w którym uczniowie rywalizowali jako klasa. Klasa zdobywała punkty za realizację zadań z książeczki, którą otrzymał każdy z uczniów oraz za udział w grze terenowej.

- "Międzypokoleniowe Centra Edukacyjne – wsparcie integracji międzypokoleniowej" - W dniach 25.11.2022 - 31.12.2022 roku zrealizowaliśmy projekt o nazwie „Integracja międzypokoleniowa w szkołach z pomocą gier planszowych i wielkoformatowych oraz warsztatów dla uczniów z rodzicami” finansowany w ramach konkursu ofert Ministerstwa Edukacji i Nauki. W ramach projektu przeprowadziliśmy gry terenowe dla 650 uczniów, rodziców, dziadków i nauczycieli w celu integracji międzypokoleniowej, zorganizowaliśmy integrację przy grach planszowych w 15 szkołach oraz przeprowadziliśmy warsztaty psychologiczne „Spotkanie Ojca z Synem” oraz „Spotkanie Matki z Córką”, w których wzięło udział 159 osób. Projekt pokazał atrakcyjność metody gry terenowej dla uczniów i rodziców w celu pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej.

- "Małopolska Akademia Talentów" Czas trwania projektu 05-12.2022. Kolejny raz projekt, który uzyskał dofinansowanie w ramach otwartego konkursu ofert woj. Małopolskiego. Zakładał organizację cyklu bezpłatnych zajęć z robotyki i programowania. Celem była organizacja warsztatów, na których dzieci będą mogły poznać nowe techniki nabywania wiedzy, oraz które będą stanowiły zachętę i motywację do rozwoju indywidualnego potencjału każdego z uczestników oraz kształtowanie umiejętności uniwersalnych (robotyka i programowanie oparte jest głównie na matematyce, fizyce, mechanice, logice).

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

ZASOBY KADROWE:

wykszałcenie wyższe, lekarz, absolwentka Collegium Medicum UJ, Prezes Zarządu Fundacji, posiada doświadczenie w zarządzaniu i kierowaniu podległym zespołem i przeprowadzaniu ewaluacji, posiada bardzo dobrą znajomość zasad realizacji inicjatyw finansowanych ze środków publicznych, doświadczenie w realizacji zajęć z robotyki i druku 3D (w

wykszałcenie wyższe matematyczne, absolwentka UJ Członkini Rady Fundatorów Fundacji; 20 letnie doświadczenie w realizacji i rozliczaniu zadań ze środków publicznych;

wykszałcenie wyższe informatyczne, absolwent UJ, Prezes Rady Fundatorów Fundacji, 25 letnie doświadczenie w realizacji i rozliczaniu projektów, doświadczenie w zarządzaniu i

kierowaniu zespołem, zarządza jakością, współpraca z podwykonawcami szkoleń i certyfikacji, doświadczenie w organizacji szkoleń dla nauczycieli, dystrybucji materiałów szkoleniowych dla nauczycieli wydanych pod patronatem Fundacji;

Prezes Stowarzyszenia Śląskich Mediatorów Rodziny, posiada szerokie kontakty z dyrekcjami szkół w województwie śląskim. nauczyciel mianowany, trener, absolwent psychologii pozytywnej na Uniwersytecie SWPS, absolwent studiów podyplomowych z prawa oświatowego, mediacji i negocjacji, matematyki i informatyki, opracował planszową grę edukacyjną "Bohaterowie Wyklęci", posiada bogate doświadczenie w opracowaniu i przeprowadzeniu gier terenowych i konkursów z wykorzystaniem podręczników przez uczniów oraz realizacji projektów patriotycznych, posiada szerokie kontakty z dyrekcjami szkół w województwie mazowieckim

instruktor ZHP, projektant gier planszowych; profesjonalny grafik komputerowy, specjalizujący się w grafice dla dzieci; historyk, specjalista z zakresu Żołnierzy Niezłomnych, autor poczytnych książek m.in. "Adam Legutko (1930-1983) żołnierz wyklęty", powstałej we współpracy z Instytutem Pamięci Narodowej;

- nauczyciel dyplomowany, wicedyrektor szkoły podstawowej, prowadząca warsztaty dla nauczycieli, posiada szerokie kontakty z dyrekcjami szkół w województwie małopolskim;

nauczyciel dyplomowany emerytowany dyrektor CKZ, prowadzi warsztaty dla nauczycieli, posiada szerokie kontakty z dyrekcjami szkół w województwie małopolskim;

ZASOBY FINANSOWE: Od trzech lat (2019, 2020 i 2021) Fundacji udaje się utrzymać środki pieniężne na rachunku bankowym na poziomie 70.000 zł, przy przychodach rocznych odpowiednio (280 tys.zł, 180 tys. i 360 tys zł). Realizacja celów statutowych finansowana jest głównie z otrzymywanych dotacji oraz działalności gospodarczej. W 2021 rok pozyskaliśmy 240 tys. zł dofinansowania i 60 tys zł przychodów z działalności gospodarczej. Zakupy sprzętu sfinansowane zostały z prowadzonych projektów. W roku 2021 otrzymaliśmy Tarczę 1.0 z PFR SA w kwocie 44 tys zł.

ZASOBY RZECZOWE: Posiadamy bogaty zestaw planszowych gier edukacyjnych i wielkoformatowych o wartości 3.705 zł. Fundacja posiada stosowny sprzęt elektroniczny, komputery i drukarki oraz skaner i domenę internetową, aby zrealizować zakładane cele projektowe. Biuro jest wynajmowane po cenach rynkowych. Fundacja posiada doświadczenie w opracowaniu publikacji dla uczniów: "Zapobieganie nierównościom i dyskryminacji w świecie wirtualnym i rzeczywistym, czyli jak nie krzywdzić i nie pozwolić się skrzywdzić w Internecie" oraz "Cyberbezpieczeństwo".

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wydruk elementów planszowej gry edukacyjnej "Bohaterowie Wyklęci" oraz jej skład (150 sztuk po 25zł)	3 750,00		
2.	Przygotowanie do wysyłki i wysyłka planszowej gry edukacyjnej "Bohaterowie Wyklęci" do beneficjentów (50 paczek po 20 zł)	1 000,00		

3.	Przeprowadzenie webinarów dla pracowników szkół, bibliotek, rodziców, instruktorów harcerskich i uczniów (2 webinaria po 800 zł)	1 600,00		
4.	Zakup artykułów biurowych (papier, koperty etc.), wydruk ewaluacji, plakatów informacyjnych etc.	250,00		
5.	Nagrody dla uczestników konkursu w trybie online z wiedzy na temat "Bohaterów Wyklętych"	400,00		
6.	Opracowanie konspektów lekcji wraz z aktywizującymi, multimedialnymi pomocami edukacyjnymi (4 konspekty lekcji wraz z pomocami, 5 godzin pracy na jeden konspekt, liczone po 100 zł za godzinę pracy)	2 000,00		
7.	Kierownik projektu	1 000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.